

Évaluation annuelle des résultats du plan d'action de l'école pour un milieu sain et sécuritaire

Document présenté au conseil d'établissement le 11 juin 2019

École : **de la Source**

Date : **11 juin 2019**

Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2018-2019

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<ul style="list-style-type: none">- La présence de 2 éducatrices spécialisées et d'un éducateur spécialisé- Ateliers de prévention pour contrer la violence et l'intimidation pour tous les élèves (sauf le préscolaire)- Intervention rapide des TES- Bon encadrement au service de garde- Présence de la direction	<ul style="list-style-type: none">- Manquements mineurs : 19 (plus dans les groupes de 3^e et 6^e année)- Manquements majeurs : 2

Mise en œuvre des moyens

Est-ce que les moyens identifiés ont été mis en place comme planifiés?

Ateliers de prévention pour contrer la violence

L'enseignement de techniques de contrôle de soi, ateliers de gestion de l'anxiété

Quelles sont les difficultés qui ont été rencontrées ?

Clarifier les concepts de conflits et intimidation auprès des parents et des élèves

Gestion de conflits récurrents

Quels ont été les éléments facilitants ?

La stabilité du personnel

La rapidité des interventions

La communication avec les parents

Le travail d'équipe entre la direction et le personnel pour interagir rapidement auprès des élèves

L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<p>(Notamment les relations entre le personnel et entre le personnel et les élèves)</p> <p>Très bonnes relations entre le personnel et les élèves Communication quotidienne</p>	<p>(Notamment les relations entre les élèves et entre les élèves et le personnel)</p> <p>Retour rapide sur les situations et l'accompagnement des élèves dans la recherche de solutions ; Lorsqu'il y a des manques de respect ou de conflits entre élèves.</p> <p>Outils l'élève en lui enseignant des techniques ou des moyens de retour au calme ou de contrôle de l'impulsivité.</p>	<p>Excellente communication et collaboration avec les parents</p> <p>Appel rapide pour informer les parents</p> <p>On répond rapidement aux inquiétudes des parents</p>	<p>Attitude positive et d'ouverture envers nos intervenants sociaux.</p> <p>Partage d'informations</p>

Recommandations

Pour l'année scolaire 2019-2020

Maintien de l'enseignement des stratégies de résolution de conflits

Poursuivre l'animation d'ateliers pour contrer la violence dans les groupes

Faire passer le questionnaire à tous les élèves sur la sécurité et la violence en milieu scolaire (par exemple : SEVI ou autres)